



**План работы службы школьной медиации
на 2025-2026 учебный год
в МБОУ «Большекокузская СОШ»**

Цель: способствовать обучению школьников методам регулирования конфликтов. Создание условий успешной социализации учащихся, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики.

Задачи:

- ◆ Обучить учащихся и других участников образовательных отношений конструктивным формам урегулирования конфликтов.
- ◆ Отработать навыки восстановительных технологий на практике.
- ◆ Развивать правовые знания учащихся.
- ◆ Организовывать проведение просветительских мероприятий с целью повышения уровня компетенций по вопросу восстановительных технологий всех участников образовательной деятельности.
- ◆ Продолжить взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаем ый результат	Ответственный
1.Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Совещание участников СШМ. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2025-2026 год.	Сентябрь	Планирование работы службы. Утверждение Плана работы	Руководитель СШМ. Миннуллина Ф.Ф.
1.2.	Изучение нормативно-правовых документов по Службе медиации	Сентябрь-май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Руководитель СШМ. Миннуллина Ф.Ф.

2. Организационно-методическая деятельность				
2.1.	Утверждение состава Школьной службы медиации	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы СШМ. в 2025-2026 учебном году	Заместитель директора по ВР
2.2.	Рабочие заседания актива СШМ.	1 раз в квартал	Повышение качества работы СШМ	Руководитель, члены СШМ
2.3.	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель СШМ.
3. Просветительская деятельность				
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе СШМ.	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о СШМ.	Руководитель, члены СШМ.
3.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности СШМ на сайте ОУ	Руководитель СШМ.
3.3.	Повышение квалификации членов СШМ	В течение года	Изучение «Восстановительных технологий»	Администрация
4. Работа с обучающимися				
4.1.	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены СШМ.
4.2.	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	Руководитель, члены СШМ.

4.3.	Профилактическое занятие по правилам общения для обучающихся 1-4 классов: рассмотрение примеров конфликтных ситуаций по теме «Общение в кругу ровесников», варианты их решения.	Сентябрь	Сформировать представления у детей правила общения	Классные руководители
4.4	Памятка для классных руководителей 1 и 5 классов по теме «В классе адаптация. Как помочь детям»	Сентябрь	Советы по теме «Адаптация в школе».	Классные руководители
4.5	Профилактическое занятие по правилам общения для обучающихся 5-9 классов: - рассмотрение примеров конфликтных ситуаций в среде подростков по теме «Как понять нам друг друга», варианты их решения.	Октябрь	Сформировать представления у детей правила общения	Классные руководители
4.6	Профилактическое занятие с обучающимися 7-9 классов по теме «Дружба крепкая не сломается»	Ноябрь	Сформировать понимание о дружбе	Классные руководители
4.7	Подготовка методического материала по позитивному общению для обучающихся (составление памяток, буклетов, бесед)	Декабрь	Рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения и предупреждения.	Руководитель, члены СШМ.
4.8	(составление ситуаций, буклета): – Позитивное общение: традиция делать комплименты. – Позитивное общение: добрые слова рожают дружбу. – Позитивное общение: дарим близким теплоту. – Позитивное общение: любить, но не залюбливать.	Январь	Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса	Руководитель, члены СШМ.

4.9	Тема «Если нам услышать друг друга» (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения).	Февраль	Правила хорошего тона и общения для обучающихся. Работа с обучающимися состоящими на всех видах учёта.	Руководитель, члены СШМ.
5.0	«Профилактика буллинга (травли) в школе» «Игры на позитивное общение подросткам» (1-9 класс)	Март	Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклетов)	Классные руководители
5.1	«Идеи для отдыха и досуга в классе/группе»	Апрель	Профилактика ЗОЖ	Классные руководители
5.2	Профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса.	Май	Подготовка рекомендаций на летний период.	Руководитель, члены СШМ
5.3	Работа со случаями с конфликтными подростками	Ежемесячно	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены СШМ.
5.4	Тематические классные часы (использование методической копилки, разработки классных часов)	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены СШМ., классные руководители
5. Работа с родителями				
5.1	Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками ВП	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены СШМ.
5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	25.10. 19.12 20.02 24.04	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель, члены СШМ.
5.3	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных	В течение года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения ВП. Разработанные рекомендации.	Руководитель, члены СШМ.

	программ.			
6. Реализация восстановительных программ				
6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены СШМ.
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для СШМ	Руководитель, члены СШМ.
6.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены ШСП
6.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель ШСП